

**Watauga Middle School  
Family/School Compact  
2021-2022**

The Family/School Compact is a voluntary agreement between students, parents, teachers and the administrators at Watauga Middle School. The Compact outlines how students, parents, teachers and the administrators will share responsibility in helping the students meet the state and district academic standards.

**As a student, I will:**

- Participate actively in my own learning.
- Attend school and arrive on time each day.
- Follow all school CHAMPs.
- Come to school with a positive attitude and maintain it throughout the day.
- Bring my BISD issued ChromeBook daily and ensure it is charged and/or bring the charger.
- Respect students, school staff, property, and myself.
- Complete all assigned work and understand it is **required** and not optional.
- Attend tutorials as needed/recommended by my teachers.

**As a parent/guardian, I will:**

- Have my student attend school daily and arrive on time.
- Ensure my student brings their BISD issued ChromeBook daily as well as ensure it is charged and/or they bring their charger.
- Expect my student to practice self-discipline and show respect.
- Establish a time for homework, review it regularly and collaborate in my student's education: which includes committing them to tutorials as/if needed.
- Attend parent/teacher conferences and openly communicate the needs of my student.
- Check my student's grades via Skyward on-line weekly. <http://schools.birdvilleschools.net/bisd>. (Use of public library or school library computers is available.)

**As teachers, we will:**

- Maintain high standards of academic achievement and positive behavior.
- Accept the challenge of helping all learners succeed.
- Respect students, parents, and community members as equal partners in the education process.
- Maintain an open line of communication between school and home.
- Ensure student progress is monitored timely through progress reports and reports cards:
  - First Six Weeks: Aug. 18 – Sept. 24
  - Second Six Weeks: Sept. 27 – Oct. 29
  - Third Six Weeks: Nov. 1 – Dec. 17
  - Fourth Six Weeks: Jan 5 – Feb. 11
  - Fifth Six Weeks: Feb. 14 – Apr. 1
  - Sixth Six Weeks: Apr. 4 – May 26
- Create a learning environment that will help develop responsible, caring and independent students.
- Ensure students have BISD issued technology for 1-1 capabilities.

**As administrators, we will:**

- Maintain high standards of academic achievement and positive behavior.
- Accept the challenge of helping all learners learn, all teachers teach and all parents feel proud.
- Respect students, parents, and community members as equal partners in the education process.
- Provide an environment that allows for positive communication between the students, parents and school staff.
- Support this form of students, parents and school staff involvement.

## **Acuerdo entre Familias y Escuela 2021-2022**

Un acuerdo entre familias y escuela es entre estudiantes, padres, maestros y los administradores de la escuela secundaria Watauga. El acuerdo se describe como los estudiantes, padres, maestros y los administradores compartirán la responsabilidad en ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos del estado y distrito.

### **Como estudiante yo:**

- Participare en mi propio aprendizaje.
- Vendré a la escuela y llegar a tiempo.
- Seguiré las reglas de CHAMPs.
- Vendré con una actitud positiva durante el día.
- Traeré mi BISD Chromebook todos los días y asegurare de que esté cargada y / o traer el cargador.
- Respetare mi persona, otros estudiantes, personal de la escuela y propiedades de la escuela.
- Completare todo mi trabajo de la escuela y entender que es requerido y no una opción.
- Asistiré a tutoriales según sea necesario o recomendado por los maestros.

### **Como padre/ tutor yo:**

- Hare que mi hijo(a) asista a la escuela todos los días y llegar a tiempo.
- Asegurare que mi hijo a traiga su BISD Chromebook todos los días y que esté cargada y / o traerá el cargador.
- Asistiré a las conferencias de padres / maestros y comunicar abiertamente las necesidades de mi hijo(a).
- Checure las calificaciones de mi hijo a través de Skyward semanalmente por línea <http://schools.birdvilleschools.net/bisd>. (En una biblioteca pública o las computadoras de la biblioteca de la escuela estarán disponibles).
- Esperare de mi hijo(a) en la práctica de la autodisciplina y el respeto.
- Estableceré un tiempo para la tarea, examinarla con regularidad y ser participé en la educación de mi hijo(a).

### **Como maestro yo:**

- Mantendré alto rendimiento a nivel educativo y una actitud positiva.
- Aceptare el desafío de ayudar a todos los estudiantes a tener éxitos.
- Respetare a los estudiante, padres y miembros de la comunidad como socios iguales en el proceso educativo.
- Mantendré una línea abierta de comunicación entre escuela y casa.
- Asegurare que el progreso de los estudiantes sea monitoreado a tiempo mediante informes de progreso y boletas de calificaciones:
  - o Primeras seis semanas: 18 de agosto - 24 de septiembre
  - o Segundas seis semanas: 27 de septiembre - 29 de octubre
  - o Terceras seis semanas: 1 de noviembre - 17 de diciembre
  - o Cuarta seis semanas: 5 de enero - 11 de febrero
  - o Quinta seis semanas: 14 de febrero - 1 de abril
  - o Sexta seis Semanas: 4 de abril - 26 de mayo
- Creare un ambiente de aprendizaje que ayudara a desarrollar la responsabilidad, cuidado y dependencia del estudiante
- Aseguraré de que los estudiantes tengan tecnología emitida por BISD para capacidades 1-1

### **Como administrador yo:**

- Mantendré un alto rendimiento a nivel educativo y una actitud positiva.
- Aceptare el desafío de ayudar a todos los estudiantes a aprender, los maestros a enseñar, y los padres que se sientan orgullosos.
- Respetare a los estudiantes, padres y miembros de la comunidad como socios iguales en el proceso educativo.
- Proveeré un ambiente que permita la comunicación positiva entre los estudiantes, padres y el personal de la escuela.
- Apoyare esta forma de los estudiantes, los padres y personal escolar involucrado.
-

